ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE
ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADES DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 13/04 À 17/04.



A 1 I	INI/	1
$\Delta \Pi$	HMI	1.
ULI	JN(1.
	,	/

_\$º ANO

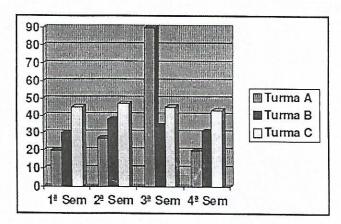
PROFESSORA:

LÍNGUA PORTUGUESA

Você está recebendo um livro para leitura, deverá realizar a mesma em voz alta juntamente com sua família. Após, fazer um resumo da história com suas palavras, elaborar 5 questões e fazer uma linda ilustração no verso da folha. Capriche!

MATEMÁTICA

1- Os alunos de uma escola participaram de uma campanha solidária para arrecadar roupas, mantimentos e água potável para os desabrigados das enchentes no Nordeste. Observe o gráfico.



A semana em que a turma A conseguiu arrecadar mais itens, foi a:

- (A) 1^a semana.
- (B) 2^a semana. (C) 3^a semana (D) 4^a semana.

2- O Jornal Extra do dia 08/11/2010 informou o número de vagas oferecidas pela Central de Apoio aos trabalhadores (CAT).

Leia a tabela abaixo:

PROFISSÕES QUE MAIS	OFERECEM VAGAS
Atendente de lanchonete	390
Operador de caixa	346 -
Motorista de caminhão	220
Repositor de mercadorias	187

Quantas vagas estão sendo oferecidas?

- (A) 1143
- (B) 736
- (C) 407
- (D) 943

3- Observe o número 9. 806. Marque abaixo a alternativa que mostra sua escrita por extenso:

(A) nove mil e oitenta e seis

(B) nove mil oitocentos e sessenta

(C) nove mil oitocentos e seis

(D) nove mil oitenta sessenta

4- Numa escola, o total de alunos matriculados no 5ª ano é igual a 280. Desse total, 95 alunos estudam no período da manhã. O número de alunos que estudam no 5ª ano dessa escola no período da tarde é:

- (A)95
- (B) 185

(C) 195

5 - No jogo do "Valor-lug algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.	ar", um joga	dor fala um Dezenas	número e o Unidades	utro colo	ca o
Em uma jogada, o número f	oi: 3.456				
Que algarismo será colocado	o no pote das '	'milhares"?			
(A) 6 (B) 5	(C) 4	(D) 3		
7 - Decomponha os números	. Observe o ex	templo.			
a) $354 = 300 + 50 + 4$					
b) 12.365 =	*				
c) 5.290 =					
d) 7.859 =					2002
e) 1.647=					
f) 935 =					
g) 2.213 =					
9- O resultado de 3.880 – 1.1 (A) 2.748 (B) 2.158		(D) 1.9	58		
10- O resultado da multiplic	ação 164 x 52	é:			

(C) 948

(D) 248

11- O cálculo de 4280÷2 é:

(B) 148

(A) 328

ESCOLA MUNICIPAL MARIA ELZA ARRAIS IWASSE.E-F

PESQUISA PARA CASA.

Visando a conscientização diante da ameaça do vírus COVID 19, (CORONAVÍRUS) que assola e se manifesta cada dia mais frequente em todo o país, se faz importante no momento que faça uma pesquisa bem completa sobre o assunto, para que você, familiares, amigos, e todos da comunidade tenham mais conhecimentos sobre os cuidados a serem tomados.

Para o trabalho:

- CAPA
- PESQUISA
- USE A SUA CRIATIVIDADE
- FOLHA SEPARADA

NÃO É FÉRIAS ESCOLAR, É ISOLAMENTO SOCIAL, PARA O SEU BEM E DE TODA SUA FAMILIA, FIQUE EM CASA! CUIDE-SE.

LOGO ESTAREMOS JUNTOS, COM FÉ EM DEUS!

Glografia Conteúdo-verbanização populacional do Paraná Jaia o testo com atenção e realize a atividade.

A busca incessante do trabalho

Vou me embora pra cidade
Nem sou amigo do rei
Quem sabe encoritro um trabalho
Pois terras, não mais vereis
(Fonte: MARTINS, D. a outro. Migrantes,
1997, p. 23)

O poema refere-se ao migrante que deixa as terras no campo em busca do trabalho na cidade. Isso também ocorreu com muitas pessoas no Paraná, principalmente após a década de 1970, quando a modernização e a industrialização chegaram ao campo. Naquela época, muitas pessoas perderam o emprego e migraram para as cidades. Para comprovar isso, veja o quadro a seguir:

Observe a tabela:

	População Urbana	População Rura
1970	36%	64%
1980	59%	41%
1990	75%	25%
2000	81%	19%

Fonte: IBGE

A população urbana hoje é maior que a população rural. Isso significa que há mais pessoas na cidade do que no campo.

Mas, por que isso ocorre? Porque as indústrias, o comércio e os serviços oferecem maior número de empregos que o setor primário (agropecuária).

Observe que, a partir da década de 1980, com a industrialização já consolidada no Paraná, a população urbana ultrapassou a quantidade de população rural.

As indústrias se instalaram, preferencialmente nas cidades e, então, as pessoas migraram em busca dos empregos gerados pela indústria, pelo comércio e pelo setor de serviços.

Quando a economia do Paraná era mais agrária, havia maior número de pessoas no campo.



Faça um levantamento na sua família: onde nasceram seus avós, seus pais e você. Todos nasceram na mesma cidade onde vivem hoje? Se a resposta é não, é porque já migraram. De onde vieram? Por que migraram?

Registre as informações